

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique du patient

 **Durée : 35 heures** > 4 jours en présentiel + 1 jour en non présentiel
(3 heures de module de formation en ligne + 4 heures de travail intermodule)

 **Tarif : 750 € TTC / personne** (pour l'ensemble de la formation)



La conception, la mise en œuvre, et l'évaluation d'un programme d'éducation thérapeutique du patient (ETP) mobilisent l'implication d'une équipe pluridisciplinaire, dont un coordinateur de programme d'ETP.

La formation « Coordonner un programme d'éducation thérapeutique du patient » permet aux professionnels et acteurs de santé d'acquérir ou de renforcer les compétences requises pour coordonner un programme d'ETP, conformément au décret n° 2010-906 du 2 août 2010 et à l'arrêté du 14 janvier 2015.

Prérequis

Avoir suivi la formation « Dispenser l'éducation thérapeutique du patient » serait un plus, mais non obligatoire. Les personnes n'ayant pas suivi cette formation devront suivre, les 3 séquences du module de formation en ligne. (codes d'accès transmis avant le démarrage de la formation)



Publics visés

Les professionnels du secteur sanitaire, social, médico-social, membres des associations de patients et les représentants d'usagers susceptibles de coordonner un programme d'ETP



Objectif de la formation

Acquérir ou renforcer les connaissances et compétences requises pour coordonner un programme d'ETP



Méthodes pédagogiques

- Exposés interactifs
- Étude de cas
- Échange de pratiques
- Mise en situation
- FOAD (module de formation à distance)
- Table ronde



Objectifs d'apprentissage

- Actualiser des fondamentaux de l'ETP (définition, concepts sous-jacents, démarche éducative, contexte réglementaire, orientations régionales et nationales...) pour participer au développement de projets d'éducation du patient
- Acquérir les étapes de la méthodologie de projet pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet d'ETP
- Analyser un projet d'ETP au regard de « critères de qualité »
- Identifier les freins et les leviers au développement de l'ETP dans un contexte de travail, pour adapter un projet à ce contexte
- Proposer un « plaidoyer » pour communiquer en faveur de l'éducation du patient
- Clarifier son rôle de coordinateur de programme d'ETP



Contenu

- Définitions / Finalités
- Démarche éducative
- Acteurs et lieux ressources
- Cadre réglementaire
- Méthodologie de projet
- Autorisation ARS
- Plan de communication
- Animation d'une équipe
- Bilan d'activité
- Analyse des pratiques
- Autoévaluation et évaluation quadriennale
- Ressources et partenaires
- Enjeux et perspectives nationales et régionales...

Contact

Jennifer MAILLARD

02 32 18 07 60

formation@promotion-sante-normandie.org